

ISTITUTO COMPRENSIVO TEMPIO

Piazza della Libertà, 1 - 07029 Tempio Pausania (OT) - Tel. 079 631292

PROGETTO SULL' ORIENTAMENTO A.S. 2023/24

DESTINATARI: Classi prime, seconde e terze della Scuola Secondaria di I° grado - Tempio Pausania.

QUADRO NORMATIVO DI RIFERIMENTO

- Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n.2790 dell'11 ottobre 2023
- *Allegato B* - Indicazioni per il personale scolastico per l'attuazione delle *Linee guida per l'orientamento* (D. M. 22 dicembre 2022 n.328).

PREMESSA

La specificità curricolare e metodologica della Scuola Secondaria di I° grado si definisce in rapporto alle esigenze psicologiche e alle potenzialità dei ragazzi dagli 11 ai 14 anni di età. Determinante è la consapevolezza che in tale periodo della vita le attività di orientamento svolgono un ruolo centrale nell'azione formativa scolastica, soprattutto con il fine di valorizzare e promuovere diversi tipi di attitudini e interessi, attraverso un uso adeguato dei contenuti delle diverse discipline.

L'orientamento non si esaurisce con attività esclusivamente informative che prospettino agli studenti le diverse tipologie di percorsi per la Scuola Secondaria di secondo grado, esso ha piuttosto una valenza formativa, in quanto parte di un processo di crescita e di maturazione globale della persona, che è trasversale alle discipline e interconnessa al percorso educativo e formativo iniziato a partire dalla Scuola dell'Infanzia.

FINALITÀ

Lo scopo di questo progetto non è solo aiutare gli alunni dell'Istituto a scoprire che cosa vogliono fare da grandi e guidarli ad una scelta ragionata, ma anche e soprattutto porre in essere un sistema strutturato e coordinato di interventi che, a partire dal riconoscimento delle attitudini e potenzialità, dei talenti, della curiosità e delle fragilità degli studenti, li accompagni gradualmente alla conoscenza di se stessi e del mondo che li circonda, con senso critico e costruttivo.

STRUTTURA DEL MODULO CURRICOLARE DI ORIENTAMENTO

Così come previsto dalla normativa ministeriale, il nostro Istituto attiverà moduli di orientamento formativo di almeno 30 ore, anche extracurricolari, per anno scolastico, in tutte le classi. I moduli non vanno intesi come il contenitore di una nuova disciplina o di una nuova attività educativa aggiuntiva, ma come uno strumento essenziale per aiutare gli studenti a fare sintesi unitaria, riflessiva e interdisciplinare della loro esperienza scolastica e formativa.

Le 30 ore non dovranno essere necessariamente ripartite in ore settimanali prestabilite, ma gestite in modo flessibile nel rispetto dell'autonomia scolastica.

Tutti i docenti del Consiglio di classe o di più Consigli di classe dovranno elaborare la programmazione didattica in linea con il progetto d'Istituto.

E' importante che la realizzazione dei moduli formativi coinvolga il maggior numero di docenti proprio per favorire la condivisione e la partecipazione di tutti. Solo in questo modo le attività di orientamento contribuiranno realmente al perseguimento delle finalità della Riforma.

OBIETTIVI TRASVERSALI

Per il raggiungimento della finalità prefissata si prevedono i seguenti obiettivi:

- Promuovere il benessere dei ragazzi, facilitando la conoscenza di sé e la scoperta dei propri interessi, aspirazioni personali e attitudini.
- Far acquisire capacità collaborative che migliorino le sinergie in un lavoro di gruppo.
- Far capire ad ogni alunno che può essere parte attiva del suo processo di crescita, del suo futuro ruolo nella società.
- Offrire occasioni che stimolino la partecipazione attiva dell'alunno e il rinforzo motivazionale per mezzo di esperienze di apprendimento diversificate.
- Favorire l'inserimento, individuando ed esplicitando eventuali elementi di disagio e aiutando a risolvere i conflitti relazionali.
- Favorire l'acquisizione da parte degli alunni di un efficace metodo di studio.
- Aiutare a riconoscere i punti di forza e le difficoltà riferite al percorso di studi effettuato nei tre anni della Scuola Secondaria di primo grado.
- Abituare l'alunno a riflettere sul proprio percorso scolastico, evidenziando le caratteristiche del suo operare e del suo modo di pensare ai fini dell'orientamento.
- Attivare la capacità progettuale.
- Conoscere le Scuole del territorio.
- Guidare l'alunno, in collaborazione con la famiglia, verso una scelta adeguata rispetto agli interessi e alle attitudini e qualità posseduti.
- Favorire nell'alunno la ricerca delle informazioni utili ai fini dell'orientamento personale, rendendolo autonomo nella scelta della propria strada.
- Favorire la conoscenza dei percorsi scolastici e formativi attraverso lo sviluppo di azioni integrate con le Scuole Secondarie del territorio, l'organizzazione di incontri ed attività che consentano di valorizzare e mettere in comune le risorse disponibili.
- Superare pregiudizi, valorizzando le diversità.
- Favorire la parità di genere.
- Potenziare la motivazione degli alunni al fine di ridurre la dispersione scolastica.

CLASSE PRIMA

Obiettivi specifici	Attività	Tempi
• Favorire la riflessione sul passaggio dalla Scuola Primaria alla Scuola Secondaria. • Favorire la conoscenza e la socializzazione con il gruppo classe. • Favorire la conoscenza di spazi, strutture e regole del contesto scuola. • Favorire la conoscenza di sé per iniziare il cammino di orientamento e di scoperta dei propri interessi e delle proprie attitudini. • Sviluppare un metodo di lavoro autonomo. • Promuovere in qualità di tutor la propria esperienza ai bambini della Scuola Primaria.	• Attività di accoglienza (i docenti presentano la nuova Scuola e danno istruzioni sull'organizzazione oraria, sulle nuove discipline e sull'utilizzo del diario; ciascun allievo si presenta attraverso la compilazione di una scheda/della propria carta d'identità e/o graficamente secondo le proprie peculiarità e passioni). • Somministrazione questionari di auto-conoscenza. • Incontro con gli alunni delle classi quinte per la presentazione dello strumento musicale loro assegnato (corsi musicali). • Lettura, spiegazione e discussione del regolamento d'Istituto e del <i>Patto di corresponsabilità</i>. • Stesura del codice del comportamento di classe, discusso ed elaborato insieme. • Simulazione di un'evacuazione d'emergenza. • Somministrazione questionario finale.	Tutto l'anno

CLASSE SECONDA

Obiettivi specifici	Attività	Tempi
• Potenziare la scoperta di sé anche attraverso l'analisi dei propri bisogni, delle capacità e degli interessi. • Sviluppare e potenziare le competenze sociali e relazionali per essere in grado di affrontare in modo efficace le esigenze della vita quotidiana, rapportandosi con fiducia a se stessi, agli altri e alla comunità. • Riconoscere le proprie capacità, i propri interessi e accettare che spesso non coincidono. • Riconoscere e potenziare i propri punti di forza e lavorare sulle proprie debolezze. • Conoscere le attività lavorative del settore primario, secondario e terziario. • Cominciare a conoscere come è strutturato il sistema scolastico italiano. • Avviare alla conoscenza delle scuole del territorio.	• Letture e discussioni sulle problematiche adolescenziali. • Incontro con psicologo/a • Lettura e analisi di poesie e canzoni. • Visione video per conoscere alcuni profili professionali nuovi e discussione di confronto. • Visita ad una impresa del territorio (es. Smeraldina, sugherificio..). • Partecipazione ad eventuali progetti/laboratori organizzati dagli Istituti Superiori del territorio.	Tutto l'anno.

CLASSE TERZA

Obiettivi specifici	Attività	Tempi
• Comprendere l'importanza della scelta di orientamento. • Riconoscere le proprie capacità, interessi, motivazioni, aspirazioni, criteri di scelta e costruire un percorso orientativo che ne tenga conto. • Sviluppare capacità di autovalutazione ed abilità decisionali. • Conoscere l'organizzazione scolastica e l'offerta formativa degli Istituti Superiori del territorio. • Confrontare le personali inclinazioni ed aspirazioni con l'offerta formativa dei diversi percorsi scolastici, aumentando così la consapevolezza della scelta. • Acquisire informazioni sulla realtà economico-produttiva locale. • Acquisire informazioni sulle diverse opportunità formative e sulle professioni del territorio. • Confrontarsi con testimoni significativi. • Formulare un'ipotesi di scelta.	• Questionari per riflettere sulle proprie inclinazioni, attitudini ed interessi. • Orientamento informativo per approfondire il sistema scolastico italiano. • Incontri informativi con docenti e/o studenti degli Istituti Superiori della provincia al fine di avere un quadro più chiaro sul funzionamento dei vari Istituti. • Eventuali visite di alcuni Istituti Superiori e partecipazione ad attività laboratoriali. • Lettura e analisi del materiale informativo distribuito dai docenti delle Scuole Superiori. • Informazioni sugli Open Day degli Istituti Superiori per conoscere le caratteristiche dei singoli corsi, visitare le strutture ed i laboratori, accompagnati dal personale della scuola visitata. • Stage di una "mattinata" in un Istituto Superiore per favorire una partecipazione diretta alla realtà scolastica presenziando ad alcune ore di lezione delle principali materie di indirizzo. • Eventuali visite ad aziende del territorio. • Formulazione da parte dei Consigli di Classe del Consiglio Orientativo. • Incontri Scuola-famiglia per fornire chiarimenti sul Consiglio Orientativo redatto dal Consiglio di Classe. • Riflettere sul ruolo che la famiglia deve avere nel processo decisionale del proprio figlio/a.	• Tutto l'anno

STRUMENTI/MEZZI

- Schede predisposte (test, questionari) per un lavoro di indagine sui propri interessi e sulle proprie attitudini.
- Album da disegno.
- Libri di testo (sezioni sull'orientamento presenti nelle antologie e nei testi di ed. Civica).
- Supporti audiovisivi.
- LIM.
- Materiale informativo fornito dai vari Istituti Superiori.
- Materiale informativo e documentario presente nei siti in rete.
- Sportello di consulenza orientamento: supporto agli alunni in situazione di disagio personale, sociale e culturale.
- Altro materiale scelto dai singoli docenti in relazione alle diverse attività.

RISORSE UMANE

Tutti i docenti curricolari della Scuola Secondaria di I° grado, gli assistenti educativi, i referenti di orientamento degli Istituti Superiori, gli esperti esterni, enti, associazioni e imprese del territorio.

METODOLOGIA

Verrà messa in atto una didattica orientativa che porti all'acquisizione di abilità relazionali e di autonomia personale, consentendo di consolidare competenze indispensabili quali decisionali, comunicative e di gestione emotiva, di risoluzione dei problemi.

CONSIGLIO ORIENTATIVO

Il *Consiglio Orientativo*, stilato dopo un'attenta riflessione condivisa da tutti i docenti dei Consigli di Classe delle Terze sulle competenze trasversali, sulle attitudini e sugli interessi degli studenti, rilevati nel corso del triennio, è un documento che costituisce la sintesi dell'intero percorso di Orientamento della Scuola Secondaria di I° grado. Rappresenta, inoltre, un punto di riferimento in più per i ragazzi e le loro famiglie nel momento delicato della scelta del futuro percorso di studi.

MONITORAGGIO

Si vuole verificare l'efficacia del Progetto attraverso:

- Un monitoraggio attento delle attività svolte dai ragazzi.
- L'analisi dei dati relativi alla ricaduta che il Consiglio orientativo ha sulle scelte dei ragazzi, sia in uscita che negli anni successivi (continuità nella scelta, esito scolastico...).

ATTIVITÀ

- Partecipazione ad eventuali progetti/laboratori organizzati dagli Istituti Superiori del territorio.
- Collaborazioni con enti e associazioni del territorio (incontri con editori, spettacoli teatrali, cinema, ecc).
- Progetti musicali (saggi, spettacoli).
- Visite ad aziende del territorio.
- Incontri con società sportive per promozione sport.
- Potenziamento della lingua inglese (certificazione *Cambridge Flyers*).
- Viaggi d'istruzione, visite guidate, uscite didattiche.

DISTRUBUZIONE ORE PER DISIPLINA

DISCIPLINA	N° ore
ITALIANO	5
GEOGRAFIA	3
STORIA	3
MAT&SCIENZE	3
INGLESE	2
FRANCESE	2
ARTE	3
TECNOLOGIA	3
SC.MOTORIE	2
MUSICA/STRUMENTO	2
RELIGIONE	2