

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO TEMPIO

Piazza della Libertà, 1 - 07029 Tempio Pausania (SS) - Tel. 079 631292 - Fax 079 631292

E-mail: SSIC84000B@istruzione.it - PEC: SSIC84000B@pec.istruzione.it

Codice Fiscale 91047310908

Decreto n° 56-
07/03/2024

Al sito
All'Albo

OGGETTO: NOMINA RUP PIANO NAZIONALE RIPRESA E RESILIENZA (PNRR) ALLA MISSIONE 4 – ISTRUZIONE E RICERCA – COMPONENTE 1 – POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ – INVESTIMENTO 3.1 NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI -AZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE -LINEA DI INTERVENTO A E LINEA DI INTERVENTO B

Codice C.U.P : G54D23004060006

Titolo del progetto: "CONOSCERE PER RICONOSCERSI

CODICE PROGETTO:M4C1I3.1-2023-1143-P-30686

Il Dirigente Scolastico

- VISTO il regolamento(UE) n. 2021/24 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;";
- VISTO la linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 "Istruzione e ricerca" Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'università" – del PNRR , finanziato dall'unione Europea -Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito
- VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
- VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- VISTO il decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito 22 dicembre 2022, n. 328, con il quale sono state adottate le linee guida per l'orientamento;
- CONSIDERATO che il PNRR, nell'ambito della citata Missione 4- Istruzione e Ricerca- Componente 1, relativamente al predetto finanziamento, prevede, tra le altre cose , che la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno del curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le apri opportunità;
- CONSIDERATO che i target collegati alla linea di investimento prevedono, rispettivamente , che almeno 8.000 scuole abbiano attivato e svolto progetti di orientamento STEM entro il 30 giugno 2025 (M4C1-16) e che siano stati erogati almeno 1.000 corsi di durata annuale di lingua e metodologia a tutti gli insegnanti entro il 30 giugno (M4C1-17)
- VISTO il decreto del Ministero dell'Istruzione e del merito n. 65 del 12/04/2023 " Decreto di riparto delle risorse alle Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "

Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4- Istruzione e ricerca- Componente 1 –“Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU”

- VISTO l’allegato n. 1 del al decreto sopra richiamato che vede l’Istituto Comprensivi di Tempio destinatario delle risorse pari a **€ 76.631,97** per la linea di intervento A e **€ 17.910,23** per la linea di intervento B, al fine di promuovere l’integrazione all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività. Metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione e di potenziamento le competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti, in attuazione dell’investimento 3.1 2 Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4- Componente 1- PNRR;
 - VISTA la Nota Ministeriale n. 132935 dell’15/11/2023 recante “Istruzioni operative, Azioni di potenziamento della Componente STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) “
 - VISTE le delibere n° 10 del 29/11/2023 Collegio Docenti e n° 9 del 18/12/2023 del Consiglio d’Istituto che hanno approvato l’adesione all’iniziativa;
 - VISTO il Programma Annuale 2024 approvato dal Consiglio d’Istituto nella seduta del 31/01/2024
 - VISTO l’atto di concessione prot. n° 28624 del 26/02/2024 che costituisce formale
 - autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa
 - VISTA l’assunzione in bilancio del progetto con Decreto n.52 del 06/03/2024
 - VISTO l’art. 15 del D.lgs. n. 36/2023
 - VISTO l’Art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241
 - RITENUTO avere le competenze necessarie allo svolgimento dell’incarico
 - TENUTO CONTO che la Dott.ssa Teresa Oneddu ricopre il ruolo di Dirigente Scolastico presso questo Istituto dal 01/09/2023
 - *tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto*
- DECRETA**
- **Art. 1 incarico**
 - Di assumere l’incarico di Responsabile Unico del Progetto “ CONOSCERE PER RICONOSCERSI “così come delineato all’art. 15 del Dlgs . 36/2023

Codice Nazionale	Tipologia Intervento	Totale autorizzato	Titolo del progetto	Codice CUP
M4C1I3.1-2023-1143-P-30686	PIANO NAZIONALE RIPRESA E RESILIENZA (PNRR) ALLA MISSIONE 4 – ISTRUZIONE E RICERCA – COMPONENTE 1 – POTENZIAMENTO DELL’OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ – INVESTIMENTO 3.1 NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI -AZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE -LINEA DI INTERVENTO A E LINEA DI INTERVENTO B	94.542,20	CONOSCERE PER RICONOSCERSI	G54D23004060006

- **Art. 2 durata**
- L’incarico avrà durata dalla data del presente decreto fino al termine delle operazioni del progetto, ivi incluso rendicontazione ed eventuali controlli.
- **Art. 3 incarico**
- I compiti da svolgere sono quelli stabiliti dalle circolari ministeriali richiamate in premessa.
-

Il presente provvedimento verrà pubblicato all'albo pretorio online dell'Istituzione Scolastica e sul sito www.comprensivotempio.edu.it.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Teresa Oneddu

Firmato digitalmente ai sensi del c.d.
Codice dell'Amministrazione digitale e
norme ad esso connesse