

ISTITUTO COMPRENSIVO TEMPIO

Piazza della Libertà, 1 - 07029 Tempio Pausania (SS) - Tel. 079 631269

E-mail: SSIC84000B@istruzione.it - PEC: SSIC84000B@pec.istruzione.it

Cf 91047310908

Ist.Compr. - TEMPIO PAUSANIA
Prot. 0000294 del 14/01/2025
IV (Uscita)

A:

- Albo
- Alunni e Famiglie
- Sito sezione PNRR

OGGETTO: Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1
“Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente
1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano
nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

CONOSCERE...PER RICONOSCERSI

CNP: M4C1I3.1-2023-1143

CUP: G54D23004060006

**Avviso di selezione alunni/e-studenti/esse per l'ammissione ai percorsi di
orientamento e potenziamento delle competenze STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE
da svolgersi in orario pomeridiano**

Finalità, articolazione e durata del corso:

Con questo progetto si intende promuovere l'interazione e l'integrazione scuola-territorio, per la valorizzazione del patrimonio storico-artistico, naturalistico ed etnografico di Tempio e della Gallura tramite una proposta di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile; la conservazione della memoria collettiva; la salvaguardia dell'identità culturale; la riqualificazione urbana di un'area periferica.

I laboratori saranno incentrati sull'interazione tra reale e virtuale attraverso un nuovo approccio alla narrazione culturale di luoghi e oggetti storici che, anche se in possesso di valori ambientali, storici, artistici e culturali intrinseci, risultano “muti” cioè privi di capacità comunicativa. L'idea è quella di creare un sistema in cui da un lato gli oggetti reali riescano a interagire con gli utenti, e dall'altro virtualizzare la realtà trasportandola, implementata di contenuti, all'interno della scuola. Per costruire una cittadinanza piena è fondamentale sensibilizzare le studentesse e gli studenti al proprio patrimonio culturale, artistico e paesaggistico con l'obiettivo formativo di educarli alla sua tutela, trasmettendo loro il valore che ha per la comunità, e valorizzandone a pieno la dimensione di bene comune e il potenziale che può generare per lo sviluppo democratico del Paese. Il progetto dal sapore altamente formativo è un'opportunità che consente di essere protagonisti attivi all'interno della comunità scolastica. Le caratteristiche stesse del progetto, di tipo fortemente laboratoriale, operativo, sperimentale e creativo dovrebbero agire come leva

per invogliare le studentesse e gli studenti a partecipare. Gli utenti potranno seguire le attività attraverso piattaforme della scuola o altri social collegati all'Istituto e potranno commentare o porre domande. Il percorso formativo sarà articolato nelle seguenti edizioni:

Nello specifico, si indicano i percorsi richiesti suddivisi per ordine scolastico:

SCUOLA DELL'INFANZIA DA SVOLGERSI IN ORARIO CURRICOLARE- Percorso di formazione per il potenziamento delle competenze STEM LOGICA-GEOMETRIA-MATEMATICA	
TITOLO	IO STO CON IL BOSCO
N. PERCORSI	n.3 percorso di formazione per il potenziamento delle competenze STEM per alunni della scuola dell'infanzia;
DESTINATARI	ALUNNI di 5 anni che frequentano l'ultimo anno della scuola dell'infanzia
TEMPI	Gennaio -marzo
DURATA	90 h suddivise in 3 plessi scolastici: • 30h San Giuseppe • 30h Marcello Mastino • 30h via Episcopio
I laboratori si svolgeranno in orario curricolare e non sarà necessaria la selezione degli alunni. Le giornate verranno indicate dalle insegnanti prima dell'avvio del laboratorio.	

SCUOLA DELL'INFANZIA Percorso di formazione per il potenziamento delle competenze STEM DA SVOLGERSI IN ORARIO EXTRACURRICOLARE LOGICA-GEOMETRIA- MATEMATICA	
TITOLO	IO STO CON IL BOSCO
N. PERCORSI	n.1 percorso di formazione per il potenziamento delle competenze STEM per alunni della scuola dell'infanzia;
DESTINATARI	ALUNNI di 4 anni che frequentano scuola dell'infanzia, previa selezione
TEMPI	Gennaio -marzo

DURATA	30 h suddivise
I laboratori si svolgeranno nella giornata del sabato dalle ore 9.30 alle ore 12.30. Eventuali variazioni d'orario verranno comunicate tempestivamente. E' prevista la selezione dei bambini/e.	

SCUOLA PRIMARIA Percorso di formazione per il potenziamento delle competenze STEM DA SVOLGERSI IN ORARIO EXTRACURRICOLARE LOGICA-GEOMETRIA-MATEMATICA	
TITOLO	IO STO CON IL BOSCO CONOSCIAMO LA NOSTRA CITTA' RIQUALIFICHIAMO UN'AREA URBANA
N. PERCORSI	n.3 percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze STEM per alunni della scuola primaria, di cui uno in comune con la scuola secondaria
DESTINATARI e ASSEGNAZIONE PROGETTO	ALUNNI SCUOLA PRIMARIA ALMENO 15 PER LABORATORIO Classi 1^ e 2^ IO STO CON IL BOSCO Classi 3^ e 4^ RIQUALIFICHIAMO UN'AREA URBANA Classi 5^ e 1^secondaria per il progetto CONOSCIAMO LA NOSTRA CITTA'
TEMPI	GENNAIO -APRILE
DURATA	90 h da suddividere in 3 laboratori formativi finalizzati allo sviluppo delle competenze STEM: LOGICA-MATEMATICA-GEOMETRIA di cui uno in comune con la scuola secondaria
Uno dei laboratori sulla LOGICA-MATEMATICA e GEOMETRIA è in comune con la classe prima della scuola SECONDARIA	

SCUOLA SECONDARIA

Percorso di formazione per il potenziamento delle competenze STEM

LOGICA-GEOMETRIA-MATEMATICA

TITOLO	1. CONOSCIAMO LA NOSTRA CITTA' 2. RIQUALIFICHIAMO UN'AREA URBANA 3. CREIAMO UN SITO
N. PERCORSI	n.3 percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze STEM per alunni della scuola secondaria, di cui uno in comune con la scuola primaria
DESTINATARI E ASSEGNAZIONE PROGETTO	ALUNNI SCUOLA SECONDARIA I GRADO e titolo Progetto Classi 5 scuola primaria e classi 1^ CONOSCIAMO LA NOSTRA CITTA' Classi 2^ e 3^ RIQUALIFICHIAMO UN'AREA URBANA Classi 2^ e 3^secondaria CREIAMO UN SITO
TEMPI	GENNAIO-APRILE
DURATA	60 h da suddividere in 2 laboratori formativi per il potenziamento della LOGICA-MATEMATICA E GEOMETRIA per alunni della scuola secondaria, di cui uno in comune con la scuola primaria 30h da svolgersi in un unico percorso laboratoriale finalizzato alla costruzione di un SITO INTERNET che coinvolgerà alunni delle classi 2^e 3^
Uno dei laboratori sulla LOGICA-MATEMATICA e GEOMETRIA è in comune con la quinta classe della scuola primaria.	

PERCORSI DI TUTORAGGIO AGLI STUDI E ALLE CARRIERE STEM, ANCHE CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE

ALUNNI SCUOLA SECONDARIA	
Percorsi di tutoraggio agli studi e alle carriere Stem, anche con il coinvolgimento delle famiglie	
TITOLO	ORIENTIAMOCI
N. PERCORSI	n.3
DESTINATARI e ASSEGNAZIONE PROGETTO	ALUNNI SCUOLA SECONDARIA almeno 5 per laboratorio
TEMPI	FEBBRAIO-APRILE
DURATA	45 h da suddividere in 3 laboratori formativi da 15 h ciascuno finalizzati ai percorsi di tutoraggio agli studi e alle carriere Stem, anche con il coinvolgimento delle famiglie

Destinatari: caratteristiche e requisiti di accesso

Il corso è rivolto agli alunni/e, studenti/esse dell'istituto comprensivo di Tempio selezionati in funzione delle domande pervenute aventi i seguenti requisiti:

- Essere iscritti nell'anno scolastico 2024/2025 all'Istituto Comprensivo di Tempio
- Avere manifestato durante il presente anno scolastico, o nei precedenti, forti motivazioni al miglioramento e all'apprendimento non convenzionale

Modalità presentazione domanda

Il candidato presenterà alla segreteria didattica dell'Istituto di appartenenza, la documentazione di seguito indicata:

- domanda di ammissione al corso, redatta sull'apposito modello "Allegato A" dell'avviso debitamente firmato dai genitori;
- Dichiarazione di assunzione di responsabilità e liberatoria, contenuto nella domanda di partecipazione, da parte dei genitori dell'alunno, debitamente firmata e corredata dal documento di identità

La domanda di ammissione, corredata della suddetta documentazione, dovrà essere inviata all'indirizzo mail della scuola di appartenenza ssic84000b@istruzione.it, a pena di esclusione, **entro le ore 13,00 del giorno 21 GENNAIO**.

La modulistica è allegata al presente avviso ed è scaricabile dal sito della scuola
Ogni candidato può chiedere di partecipare ad un'unica edizione.

Valutazione delle domande e modalità di selezione

La valutazione delle candidature pervenute verrà effettuata dal dirigente scolastico che potrà all'occorrenza servirsi di apposita commissione formata dal Gruppo di Lavoro

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande (farà fede il protocollo di ricezione)
- Verifica della correttezza e completezza della documentazione

I percorsi formativi sono diretti al potenziamento delle competenze dimostrate nel corso dell'anno scolastico, pertanto, nel caso in cui il numero delle domande di ammissione al corso superi il numero massimo di posti previsti, saranno considerati

1) La media delle proposte di voto/giudizio riportate agli scrutini del primo trimestre/quadrimestre

- 2) La proposta di voto/giudizio nella materia oggetto di formazione voto riportate agli scrutini del primo trimestre/quadrimestre

A parità di punteggio sarà preso in esame il parere espresso dal consiglio di classe

La procedura di selezione si concluderà con una valutazione espressa in centesimi.

Graduatoria finale

La graduatoria finale, ove occorra, verrà redatta in base ai titoli valutati e ai risultati della selezione effettuata.

L'elenco dei candidati ammessi al percorso sarà consultabile, entro **5** giorni dal termine della presentazione delle domande, presso la segreteria dell'Istituto.

La scuola provvederà ad informare le famiglie degli alunni collocati in posizione utile nella graduatoria di merito per i percorsi formativi da attivare.

Sede di svolgimento

I corsi si svolgeranno presso l'Istituto Comprensivo di Tempio in orario extracurricolare, in base al calendario che verrà formulato.

Frequenza al corso

La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 30% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite, pur potendo continuare a partecipare al corso, non potranno ricevere l'attestato di merito.

ALLEGATI:

- Domanda di partecipazione (ALLEGATO A);
- Autorizzazione al trattamento dei dati personali (ALLEGATO B)
- Dichiarazione di responsabilità genitoriale (ALLEGATO C)

Il Dirigente Scolastico

ALLEGATO A – DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Al Dirigente scolastico

Il/La sottoscritto/a _____ genitore dell'alunno/a _____ nato/a a

_____ prov. _____ il

_____ domiciliato/aa _____

Via _____

frequentante nell' A.S. 2024/2025 la classe _____ dell'Istituto _____

scuola _____

CHIEDE

Che il proprio figlio/a venga ammesso/a alla selezione per la partecipazione ai percorsi di potenziamento delle competenze linguistiche in attività pomeridiana, secondo l'allegata tabella:

<i>Titolo Edizione</i>	<i>Descrizione</i>	<i>n° ore e periodo</i>	<i>Indicare preferenza</i>
IO STO CON IL BOSCO-INFANZIA	n.3 percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze STEM per alunni della scuola dell'infanzia di 5 anni;	30 h a percorso Avvio: gennaio/febbraio chiusura: marzo/aprile destinatari: tutti gli alunni dell'infanzia di 5 anni tempi: in orario curricolare	
IO STO CON IL BOSCO-INFANZIA	n.1 percorso di formazione per il potenziamento delle competenze STEM per alunni della scuola dell'infanzia di 4 anni;	30 h a percorso Avvio: gennaio/febbraio chiusura: marzo/aprile tutti gli alunni dell'infanzia di 4 anni sede: <u>moduli di 10 ore a rotazione nei tre plessi</u> tempi: <u>sabato dalle ore 9.30 alle ore 12.30</u>	

IO STO CON IL BOSCO-PRIMARIA	n.1 percorso di formazione per il potenziamento delle competenze STEM per le classi prime e seconde della scuola PRIMARIA	30 h a percorso Avvio: gennaio/febbraio chiusura: marzo/aprile 15 alunni Classi 1^ e 2^ SCUOLA PRIMARIA Sede: <u>plesso di scuola primaria San Giuseppe e spazi aperti della città</u> tempi: <u>lunedì e venerdì dalle 14.00 alle 16.00</u>	
RIQUALIFICHIAMO UN'AREA URBANA-PRIMARIA	n.1 percorso di formazione per il potenziamento delle competenze STEM per le classi terze e quarte della scuola PRIMARIA	30 h a percorso Avvio: gennaio/febbraio chiusura: marzo/aprile 15 alunni Classi 3^ e 4^ SCUOLA PRIMARIA Sede: <u>plesso scuola primaria di San Giuseppe e spazi aperti della città</u> tempi: <u>mercoledì dalle 14.00 alle 16.00</u>	
CONOSCIAMO LA NOSTRA CITTA'-PRIMARIA-SECONDARIA	n.1 percorso di formazione per il potenziamento delle competenze STEM per le classi quinte della primaria e prime della secondaria	30 h a percorso Avvio: gennaio/febbraio chiusura: marzo/aprile 15 alunni Classi 5^ e 1^secondaria Sede: <u>plesso scuola secondaria e spazi aperti della città</u>	

		tempi: <u>venerdì dalle ore</u> <u>15.00 alle ore 17.00</u> —	
RIQUALIFICHIAMO UN'AREA URBANA- SECONDARIA	n.1 percorso di formazione per il potenziamento delle competenze STEM per le classi SECONDE E TERZE della scuola SECONDARIA	30 h a percorso Avvio: gennaio/febbraio chiusura: marzo/aprile 15 alunni Classi 2 ^a e 3 ^a SCUOLA SECONDARIA Sede: <u>plesso scuola</u> <u>secondaria e spazi</u> <u>aperti della città</u> tempi: <u>martedì e giovedì</u> <u>15.00</u> <u>17.00</u>	
CREIAMO UN SITO	n.1 percorso di formazione per il potenziamento delle competenze STEM per le classi SECONDE E TERZE della scuola SECONDARIA	30 h a percorso Avvio: gennaio/febbraio chiusura: marzo/aprile 15 alunni Classi 2 ^a e 3 ^a SCUOLA SECONDARIA Sede: <u>plesso scuola</u> <u>secondaria e spazi</u> <u>aperti della città</u> tempi: tutti i mercoledì dalle 15 alle 18	
PERCORSI DI TUTORAGGIO AGLI STUDI E ALLE CARRIERE STEM, ANCHE CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE	3 laboratori formativi da 15 h ciascuno finalizzati ai percorsi di tutoraggio agli studi e alle carriere Stem, anche con il coinvolgimento delle famiglie. Il percorso verrà costruito sulla base delle esigenze e proposte dei ragazzi/e interessati.	15 h a percorso Avvio: gennaio/febbraio chiusura: marzo/aprile gruppi di 5 alunni	

		della scuola secondaria Sede: <u>plesso scuola</u> <u>secondaria e spazi</u> <u>aperti della città</u> SCUOLA SECONDARIA tempi: da definire	

Luogo e data _____ Il genitore (*) o chi ne fa le veci _____

ALLEGATO B-AUTORIZZAZIONE AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Il sottoscritto _____ genitore dell'allievo dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto consapevole che le attività formative che si terranno in orario extracurriculare.

Ai sensi dell'art. 13 del D. L.vo 196/03, e successivo GDPR 679/2016 il sottoscritto autorizza l'istituto all'utilizzo ed al trattamento dei dati personali quali dichiarati per le finalità istituzionali, la pubblicizzazione del corso e la pubblicazione sul sito web.

Tempio, _____

FIRMA DEI GENITORI

ALLEGATO C DICHIARAZIONE DI RESPONSABILITA' GENITORIALE

Il sottoscritto padre/madre di

e

Il sottoscritto padre/madre di

autorizzano il proprio/a figlio/a a partecipare alle attività previste dal Progetto, tenute da un formatore esterno, in avviso per l'anno scolastico 202_/202_ e ad essere ripreso/a, nell'ambito delle attività suddette, con telecamere, macchine fotografiche o altro. Le attività si svolgeranno sia all'interno dell'edificio scolastico indicato che nelle diverse aree urbane individuate dall'esperto.

In caso di partecipazione il sottoscritto si impegna a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno, consapevole che per l'amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione.

I sottoscritti si impegnano altresì a compilare e consegnare, in caso di ammissione al corso, la dichiarazione di responsabilità conforme al modello predisposto dalla istituzione scolastica.

Autorizzano, inoltre, l'istituto alla pubblicazione delle immagini, delle riprese video e di eventuali prodotti elaborati durante le attività formative, sul sito internet e/o comunque alla loro diffusione nell'ambito della realizzazione di azioni programmate dall'Istituto stesso. Tutto il materiale prodotto sarà conservato agli atti dell'istituto.

Si precisa che l'istituto depositario dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire all'autorità competente del MIUR le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo a cui è ammesso l'allievo/a. I sottoscritti avendo ricevuto l'informativa sul trattamento dei dati personali loro e del/della proprio/a figlio/a autorizzano codesto Istituto al loro trattamento solo per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formative previste dal progetto.

Tempio, _____

Firme dei genitori

